

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЛИТЕГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«СОЛНЫШКО»
за 2023 год.**

1. Информационная справка:

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Литегский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» является государственным муниципальным учреждением. Дошкольное учреждение расположено в кирпичном двухэтажном здании.

Юридический адрес: 162106, Вологодская область, Сокольский округ, д.Литега, дом 12, телефон 8(81733) 5-21-38.

e-mail: litegads@obr.edu35.ru

Адрес сайта: <https://ds-litegskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Управление образования Администрации Сокольского муниципального округа г. Сокол, улица Советская, дом 73.

Деятельность ОО регламентируется Уставом, принятым общим собранием трудового коллектива: решение № 3 от 12.03.2020г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития.

Категория: вторая.

ОО имеет лицензию Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности: № 7707 от 28.02. 2013г.

Режим работы ОО установлен Учредителем, исходя из потребности семьи, возможности бюджетного финансирования и является следующим:

- по времени пребывания детей детский сад работает в режиме полного дня (12-часового пребывания – с 7.00 до 19.00 часов);

- 5-дневная рабочая неделя;

-выходные дни; суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ

Правила приема: дети принимаются в ДОУ от 1,5 до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей), документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и медицинского заключения, в порядке очереди в соответствии с Уставом ОО.

В течение 2023 учебного года в ОО функционировали 2 разновозрастные группы:

Первая группа: с 1,5 до 3 лет – 15 воспитанников,

Вторая группа: с 3 до 7 лет – 16 воспитанников.

Количественный состав детей – 31 воспитанник.

Образовательная организация располагается в деревне Литега Пригородного сельского поселения.

Также на территории сельского поселения располагаются БОУ СМО «Рабангская ООШ», Рабангская сельская библиотека, филиал Сокольской школы искусств, КСЦ «Пригородный», что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ОО, осуществления сотрудничества с общественными организациями.

2. Управление дошкольным образовательным учреждением

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление ОО осуществляет руководитель. Уставом ДОУ предусмотрен государственно-общественный характер управления.

В структуру органов общественного управления входят: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет и Управляющий совет учреждения.

Нами выделены следующие положительные эффекты, полученные от деятельности вышеперечисленных органов:

- система управления ОО стала более открытой;
- усилилась ориентация детского сада на интересы и запросы родителей;
- реклама учреждения (информация на сайт учреждения);
- укрепляется материально-техническая база ОО (игровое оборудование, ремонт в помещениях ОО).
- контроль качества предоставляемых услуг.

3.Кадровый потенциал

В ОО работает стабильный творческий коллектив – 4 педагога, 3 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100%.

4.Особенности образовательного процесса:

Педагогический коллектив детского сада с 1 сентября 2023 года реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей. Используется в работе методическая литература на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

В ОО созданы условия для комфортного пребывания детей: имеется музыкальный зал, групповые помещения оснащены игровым оборудованием, пособиями развивающего характера. Территория детского сада обновляется необходимыми постройками для игр детей, имеется спортивная площадка, прогулочные веранды на каждую разновозрастную группу.

В ОО обеспечена безопасность жизни и здоровья детей. Организован пропускной режим, в группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. Здание ОО оснащено пожарной сигнализацией, территория ОО по всему периметру имеет ограждения.

Безопасность образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение комнатных растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности).
- правильное хранение различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- подобранная по росту детей мебель и ее маркировки;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

Ответственность за обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в учреждении определяется локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. В соответствии с требованиями проводятся различные виды инструктажей по соблюдению правил охраны труда, пожарной безопасности: вводный, плановый, при необходимости внеплановый. В учреждении введен противопожарный режим, строго

соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала из здания, согласно графика проведения тренировочных занятий по эвакуации. Охрана здания в ночное время осуществляется сторожами. В детском саду установлена пожарная сигнализация. ОО укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности.

6. Сохранение и укрепление здоровья детей:

Ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости. Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – основные направления для физического развития и здоровья детей.

Большинство детей имеют вторую группу здоровья. В ОО ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, непосредственную образовательную деятельность по физкультуре и музыке, физкультурные досуги и спортивные праздники совместно с родителями, спортивные игры и прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня. Активное участие родителей на спортивных праздниках, соревнованиях усиливает интерес детей к здоровому образу жизни.

7. Организация питания

В детском саду питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню. Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. Меню – раскладки составляются отдельно для детей ясельного возраста. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют: заведующий дошкольным учреждением, завхоз.

На организацию питания расходуется не менее 80 % от родительской платы.

8. Социальная активность и партнерство ОО

ОО в течение года активно сотрудничали с библиотекой, школой и КСЦ «Пригородное». Сотрудники ОО ведут активную работу с родителями воспитанников.

9. Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году дополнительные образовательные услуги не предоставлялись

10. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 32 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

